

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 11 (từ 14/11 đến 19/11)

WEEK 11

PERIOD 31: UNIT 3: FRIENDS – LESSON 3

NEW WORDS

- friend	(n)	/ frɛnd /	người bạn
→ friendly	(adj)	/ 'frɛndli /	thân thiện, hòa đồng
- help	(v)	/ help /	giúp đỡ
→ helpful	(Adj)	/ 'helpfɒl /	hay giúp đỡ, có ích
- kind	(adj)	/ kaɪnd /	tử tế, tốt bụng
- lazy	(Adj)	/ 'leɪzi /	lười biếng
- selfish	(adj)	/ 'selfɪʃ /	ích kỷ
- housework	(n)	/ 'haʊswɜ:k /	công việc nhà
→ do housework	(v)	/ du: 'haʊswɜ:k /	làm công việc nhà
- homework	(n)	/ 'həʊm, wɜ:k /	bài tập về nhà
→ do homework	(v)	/ du: 'həʊm, wɜ:k /	làm bài tập về nhà
- schoolwork	(n)	/ 'sku:lwɜ:k /	bài tập ở trường
→ do schoolwork	(v)	/ du: 'sku:lwɜ:k /	làm bài tập ở trường
- character	(n)	/ 'kærɪktə /	tính cách
- share sth with s.o	(v)	/ʃeə... wɪð.../	chia sẻ (cái gì đó) với (ai đó)
- think about	(v)	/θɪŋk ə'baʊt/	nghĩ tới ...
- make s.o laugh	(v)	/meɪk ... lɑ:f/	làm cho (ai đó) cười
- fun	(n)	/ fʌn /	niềm vui
→ funny	(adj)	/ 'fʌni /	vui nhộn

II. Useful expression

1/ Asking about character

What + be + S + like?

→ S + be + adj

Ex: What is she like?

She is kind and helpful.

2/ Using “but” , “and”

- Ta dùng “but” để liên kết các tính từ tương phản, trái ngược nhau

Ex: He is kind **but** lazy.

- Ta dùng “and” để liên kết các tính từ có cùng xu hướng (khen/chê) với nhau.

Ex: She is friendly **and** helpful.

III. Exercises

A. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|--------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| 1. A. <u>w</u> ear | B. <u>t</u> eacher | C. <u>b</u> each | D. <u>c</u> lean |
| 2. A. <u>f</u> ine | B. <u>d</u> inner | C. <u>k</u> ind | D. <u>s</u> triped |

B. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|-----------------|-------------|--------------|-------------|
| 3. A. badminton | B. barbecue | C. adventure | D. Saturday |
| 4. A. soccer | B. about | C. movie | D. teacher |

C. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

5. I can't meet you on Saturday. I _____ football with my brothers.
A. play B. plays C. playing D. am playing
6. Today we're _____ badminton in the garden.
A. play B. playing C. plays D. to play
7. We're having _____ in our garden on the weekend.
A. video games B. badminton C. a barbecue D. picnic
8. "Is your dad meeting you at the station?" – " _____ "
A. Yes, he does. B. No, I'm not. C. Yes, he is. D. Yes, I'd love to.
9. _____ the TV now?
A. You watch B. Are you watching C. Do you watch D. Did you watch
10. Don't be so selfish. You should share your candy _____ your friends.
A. to B. for C. from D. with
11. Rachel is very _____. She doesn't like working at all.
A. lazy B. mean C. serious D. kind
12. Alice always thinks about herself and never thinks about other people. She's _____.
A. kind B. selfish C. lazy D. slim

IV. Use the correct form of the word given in each sentence.

13. Today is a _____ day. We can play badminton in the garden. (love)
14. She is pretty, with long hair and a _____ smile. (friend)
15. Simon is very _____ when his friends have problems with their homework. (help)
16. Our english teacher is _____ she tells great jokes and makes us laugh. (fun)

V. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

17. Our/ tall/ has/ hair/ is/ black/ teacher/ and/ short/.

→ _____

18. wearing/ She/ a blue T-shirt/ is/ brown jeans/ / and/.

→ _____

VI. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

19. Let's have a pizza for dinner

→ Why _____ ?

20. My sister has long black hair.

→ My sister's _____

21. Why don't we play badminton?

→ What _____ ?

22. He has blue eyes.

→ His _____

23. What about making a cake?

→ Let's _____

24. Jim isn't tall.

→ Jim is _____

25. My hair is short

→ My hair is not _____

PERIOD 32 - UNIT 3: FRIENDS
LESSON 3-2 (LITERATURE)

I. NEW WORDS

- differ	(v)	/ 'dɪfər/	: khác nhau
→ different	(a)	/ 'dɪfrənt/	
- hard	(a)	/ hɑːrd /	: chăm chỉ, khó khăn
- chores	(n)	/ tʃɔːrs/	: công việc nhà
→ do chores	(v)		: làm công việc nhà
- share	(v)	/ ʃer/	: chia sẻ
- live	(v)	/ lɪv/	: sống
- life	(n)	/ laɪf/	: cuộc sống
- shy	(a)	/ ʃaɪ/	: xấu hổ
- farm	(n)	/ fɑːrm/	: nông trại
→ farmer	(n)	/ 'fɑːrmər/	: nông dân
- plan	(n)	/ plæn/	: kế hoạch
→ make a plan			: lên kế hoạch, lập kế hoạch
- fair	(n)	/ fer/	: hội chợ
- win	(v)	/ wɪn/	: chiến thắng
→ winner	(n)	/ 'wɪnər/	: người chiến thắng
- prize	(n)	/ praɪz/	: phần thưởng
- amaze	(v)	/ ə'meɪz/	: kinh ngạc
→ amazing	(a)	/ ə'meɪzɪŋ/	

II. Use the correct form of the word given in each sentence.

- After the race, she is happy because she is the _____. (win)
- After a hard time, she finally has a happy _____. (live)
- Harry Potter has a lot of _____ adventures with his friends. (amaze)
- We study _____ subjects at school. (differ)
- My father is a _____. He works on his farm. (farm)

III. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

Charlie and the Chocolate Factory is a children's story (1) _____ a boy called Charlie. He wins a ticket to visit Willie Wonka's chocolate factory. Charlie (2) _____ with his grandpa who always makes me laugh. He's very (3) _____. They meet some horrible children at the factory. Verruca is a very (4) _____ girl. She only thinks of herself. Mike is lazy and only likes to watch TV. Only Charlie is friendly and kind, so in the end Willie Wonka (5) _____ him the factory. It's a great story!

- | | | | |
|---------------|------------|----------|--------------|
| 1. A. in | B. on | C. at | D. about |
| 2. A. goes | B. go | C. to go | D. going |
| 3. A. selfish | B. mean | C. lazy | D. funny |
| 4. A. good | B. selfish | C. kind | D. helpful |
| 5. A. give | B. giving | C. gives | D. to giving |

IV. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

Jenny: Do you have any brothers or sisters, Tom?

Tom: Yes, I have one brother.

Jenny: Wow, what does your brother look like?

Tom: Oh, he's tall and has dark hair. Look, here's his photo.

Jenny: Is he the boy wearing the blue T-shirt?

Tom: No, he's the one wearing glasses.

Jenny: Oh, OK. What's he like?

Tom: Well, he's very funny and he's really friendly. What about you? Do you have any brothers?

Jenny: No, but I have one sister. She's eighteen years old.

Tom: Oh, what does your sister look like?

Jenny: She's slim.

Tom: Does she have short hair like you?

Jenny: No, she has really long hair.

Tom: What's she like?

Jenny: She's kind and helpful.

1. Tom's brother is short and have brown hair. _____

2. Tom's brother wears glasses _____

3. Jenny's sister is tall and fat _____

4. Jenny's sister is kind and helpful. _____

5. How old is Jenny's sister?

A. 8

B. 20.

C. 18.

D. 16.

6. Tom's brother is _____

A. funny

B. friendly

C. kind

D. A, B are correct

PERIOD 33 - TEST - UNIT 3

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

1. A. blond

B. vegetable

C. black

D. blanket

2. A. light

B. stripe

C. slim

D. fine

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

3. A. later

B. tonight

C. weekend

D. Monday

4. A. movie

B. party

C. pizza

D. invite

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

5. Today we're wearing _____ because it's hot.

A. shirts

B. hats

C. sweaters

D. jackets

6. We're having _____ in our garden on the weekend.

English 6 – I Learn Smart World (2022-2023)

- A. video games B. badminton C. a barbecue D. picnic
7. Rachel is very _____. She doesn't like working at all.
A. lazy B. mean C. serious D. kind
8. My friend, Mary is very _____. She likes helping people all the time.
A. selfish B. lazy C. slim D. kind
9. Alice always thinks about herself and never about other people. She's _____.
A. kind B. selfish C. lazy D. slim
10. Don't be so selfish. You should share your candy _____ your friends.
A. to B. for C. from D. with
11. Let's _____. I want to buy some things.
A. does shopping B. goes shopping C. play shopping D. go shopping
12. Sorry, I can't. I _____ badminton with my brother now.
A. play B. playing C. am playing D. plays
13. What are you doing _____?
A. last night B. every day C. yesterday D. tomorrow
14. A: See you soon. B: _____.
A. Yes, that's right B. Talk to you later C. You're welcome D. Hmm, I don't know.

IV. Read the signs and choose the best answer.

15. What are they doing?		A. having a picnic B. having a barbecue C. going shopping D. playing badminton
16. What does the sign say?		A. You can park here. B. There is a park near here. C. No parking here. D. You shouldn't park here.

V. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Tam Cam is a story about two (17) _____ with different characters. Tam is very nice and kind because she (18) _____ hard every day for the family, shares food and takes care of a little fish. Cam is very mean; she (19) _____ works and does many (20) _____ things to Tam. They both meet a king (21) _____ he only likes Tam. The king and Tam fall in love (22) _____ each other and get married.

17. A. sisters B. brothers C. girl D. person
18. A. studies B. works C. teaches D. plays
19. A. always B. often C. never D. regular
20. A. lovely B. nice C. good D. bad
21. A. but B. because C. so D. between
22. A. from B. with C. for D. at

VI. Read the following passage. Decide if the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 27 and 28.

The Summary of Charlotte's Web

Charlotte's Web is a story about a farm. A shy pig, Wilbur, lives on the farm. Mr. Zuckerman, the farmer, want to sell Wilbur because he is selfish and he wants money.

A kind spider, Charlotte, talks to Wilbur. She is a helpful friends and she makes a plan to save Wilbur's life. She writes nice letters on her web and the farmer thinks Wilbur is writing them.

The farmer takes Wilbur to a fair. Wilbur help the farmer win a prize there. He thinks Wilbur is amazing and he decides not to sell him. Children around the world love Charlotte's Web.

23. Wilbur is a spider _____

24. Mr. Zuckerman is a selfish _____ man. _____

25. Charlotte makes a plan to help Wilbur. _____

26. Finally, the farmer sells Wilbur to earn money. _____

27. What does Mr. Zuckerman think about Wilbur ?

A. funny B. amazing C. friendly D. lazy

28. Children _____ the world love Charlotte's Web.

A. in B. around C. all over D. A, B and C are correct.

VII. Use the correct form of the word given in each sentence.

29. She is pretty, with long hair and a _____ smile. (friend)

30. He always helps me, he is very _____. (help)

31. Cám is very _____ to Tấm. (differ)

32. Lots of students in our class like him because he's _____. (fun)

33. He often go _____ on Sundays. (swim)

34. Thanks for _____ me. (invite)

VIII. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

35. sweater / She / a / yellow / is wearing/. //

→ She _____

36. tall and / has / He's/ glasses/. //

→ He's _____

IX. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the

37. She has long black hair.

→ Her _____

38. My eyes are blue.

→ I _____

39. What about going to the beach?

→ Let's _____

40. They don't want to work.

→ They're _____

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 11 (từ 14/11 đến 19/11)

PHIẾU TỰ HỌC

PERIOD 31+32: UNIT 3: FRIENDS - LESSON 3

Sách giáo khoa trang 28:

New words:

b. Match the underlined words with their descriptions

1. lazy (B)
2. helpful (G)
3. funny (G)
4. friendly (G)
5. selfish (B)
6. kind (G)

Listening:

1. Grandpa – funny
2. Verucca – selfish
3. Mike – lazy
4. Charlie – friendly and kind

Sách giáo khoa trang 29:

Reading:

a. Read the article and circle the best headline:

→ 1. Good sister, Bad sister

b. Read & find things that show Tấm and Cám's personalities.

Tấm

1. helpful: helping to cook and clean the house
2. kind: thinks about other people / tries to help her family .

Cám

3. lazy: never does any chores
4. selfish: doesn't share anything

Writing:

Dear Peter,

Thanks for your email. Your best friend seems really nice.

Let me tell you about my best friend.

My best friend is Quynh. She's 12 years old. She's a student. She's my classmate at school. She's friendly and funny.

She likes making new friends and telling jokes. She's tall and thin. She has brown eyes and short hair.

Write back soon,

Mary

EXERCISE – UNIT 3 – LESSON 2 (WEEK 10)

III. Exercises

A. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

1. **A. wear** B. teacher C. beach D. clean
2. A. fine **B. dinner** C. kind D. striped

B. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

3. A. badminton B. barbecue **C. adventure** D. Saturday
4. A. soccer **B. about** C. movie D. teacher

C. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

5. I can't meet you on Saturday. I _____ football with my brothers.
A. play B. plays C. playing **D. am playing**
6. Today we're _____ badminton in the garden.
A. play **B. playing** C. plays D. to play
7. We're having _____ in our garden on the weekend.
A. video games B. badminton **C. a barbecue** D. picnic
8. "Is your dad meeting you at the station?" – " _____ "
A. Yes, he does. B. No, I'm not. **C. Yes, he is.** D. Yes, I'd love to.
9. _____ the TV now?
A. You watch **B. Are you watching** C. Do you watch D. Did you watch
10. Don't be so selfish. You should share your candy _____ your friends.
A. to B. for C. from **D. with**
11. Rachel is very _____. She doesn't like working at all.
A. lazy B. mean C. serious D. kind
12. Alice always thinks about herself and never thinks about other people. She's _____.
A. kind **B. selfish** C. lazy D. slim

IV. Use the correct form of the word given in each sentence.

13. Today is a **lovely** day. We can play badminton in the garden. (love)
14. She is pretty, with long hair and a **friendly** smile. (friend)
15. Simon is very **helpful** when his friends have problems with their homework. (help)
16. Our english teacher is **funny** she tells great jokes and makes us laugh. (fun)

V. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

17. Our/ tall/ has/ hair/ is/ black/ teacher/ and/ short/.
→ **Our teacher is tall and has short black hair.**
18. wearing/ She/ a blue T-shirt/ is/ brown jeans/ / and/.
→ **She is wearing a blue T-shirt and brown jeans.**

VI. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

19. Let's have a pizza for dinner
→ **Why don't we have a pizza for dinner.**
20. My sister has long black hair.
→ **My sister's hair is long and black.**
21. Why don't we play badminton?

→ What **about playing badminton?**

22. He has blue eyes.

→ His **eyes are blue**

23. What about making a cake?

→ Let's **make a cake**

24. Jim isn't tall.

→ Jim is **short**

25. My hair is short

→ My hair is not **long**

PERIOD 29: UNIT 3: FRIENDS

II. Use the correct form of the word given in each sentence.

1. After the race, she is happy because she is the **winner** (win)
2. After a hard time, she finally has a happy **living** (live)
3. Harry Potter has a lot of **amazing** adventures with his friends. (amaze)
4. We study **different** subjects at school. (differ)
5. My father is a **farmer** He works on his farm. (farm)

III. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

Charlie and the Chocolate Factory is a children's story (1) _____ a boy called Charlie. He wins a ticket to visit Willie Wonka's chocolate factory. Charlie (2) _____ with his grandpa who always makes me laugh. He's very (3) _____. They meet some horrible children at the factory. Verruca is a very (4) _____ girl. She only thinks of herself. Mike is lazy and only likes to watch TV. Only Charlie is friendly and kind, so in the end Willie Wonka (5) _____ him the factory. It's a great story!

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| 1. A. in | B. on | C. at | D. about |
| 2. A. goes | B. go | C. to go | D. going |
| 3. A. selfish | B. mean | C. lazy | D. funny |
| 4. A. good | B. selfish | C. kind | D. helpful |
| 5. A. give | B. giving | C. gives | D. to giving |

IV. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

Jenny: Do you have any brothers or sisters, Tom?

Tom: Yes, I have one brother.

Jenny: Wow, what does your brother look like?

Tom: Oh, he's tall and has dark hair. Look, here's his photo.

Jenny: Is he the boy wearing the blue T-shirt?

Tom: No, he's the one wearing glasses.

Jenny: Oh, OK. What's he like?

Tom: Well, he's very funny and he's really friendly. What about you? Do you have any brothers?

Jenny: No, but I have one sister. She's eighteen years old.

Tom: Oh, what does your sister look like?

Jenny: She's slim.

Tom: Does she have short hair like you?

Jenny: No, she has really long hair.

Tom: What's she like?

Jenny: She's kind and helpful.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Tom's brother is short and have brown hair. | False |
| 2. Tom's brother wears glasses | True |
| 3. Jenny's sister is tall and fat | False |
| 4. Jenny's sister is kind and helpful. | False |
| 5. How old is Jenny's sister? | |

A. 8 B. 20. **C. 18.** D. 16.

6. Tom's brother is _____

A. funny B. friendly C. kind **D. A, B are correct**

PERIOD 30: UNIT 3: FRIENDS

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. A. pools | B. apartm <u>en</u> t <u>s</u> | C. desk <u>s</u> | D. lamp <u>s</u> |
| 2. A. likes | B. liv <u>e</u> s | C. go <u>e</u> s | D. do <u>e</u> s |
| 3. A. subject<u>s</u> | B. school <u>s</u> | C. bag <u>s</u> | D. ruler <u>s</u> |
| 4. A. n <u>i</u> ne | B. f <u>i</u> ve | C. Fri <u>d</u> ay | D. ci<u>t</u>y |
| 5. A. c <u>a</u> ke | B. y<u>a</u>rd | C. l <u>a</u> te | D. g <u>a</u> me |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|--------------------|---------------------|-------------------|-----------------|
| 1. A. balcony | B. apartment | C. exercise | D. basketball |
| 2. A. children | B. speaker | C. picture | D. hotel |
| 3. A. weather | B. picnic | C. balloon | D. money |
| 4. A. sister | B. brother | C. tonight | D. doctor |
| 5. A. begin | B. garden | C. lemon | D. paper |

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Alex (1)_____ in a house in the countryside . He lives with his mom, dad (2) _____ brother. There are (3)_____ rooms in his house. It has a big (4)_____. He often plays soccer with his brother in the yard in the afternoon. His house also (5)_____ a garage. His father's car parks there.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------|----------------|
| 1. A. live | B. lives | C. living | D. to live |
| 2. A. and | B. or | C. but | D. so |
| 3. A. a | B. an | C. one | D. four |
| 4. A. yard | B. balcony | C. apartment | D. gym |
| 5. A. have | B. has | C. is | D. are |

IV. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

1. There are four bedrooms in my house.

→My house **has four bedrooms**

2. There is a gym in his house.

→His house **has a gym**

3. Is there a television in your room?

→Does **your room have a television ?**

4. The gym is big.

English 6 – I Learn Smart World (2022-2023)

→ It's a **big gym**

5. The yard is small.

→ It's a **small yard**

MÔN MỸ THUẬT LỚP 6

(Từ ngày 14/11/2022 đến ngày 26/11/2022)

CHỦ ĐỀ 2: NGHỆ THUẬT TIỀN SỬ THẾ GIỚI VÀ VIỆT NAM (2tiết)

BÀI 2: THỜI TRANG VỚI HÌNH VẼ THỜI TIỀN SỬ

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 14/11/2022 đến 19/11/2022

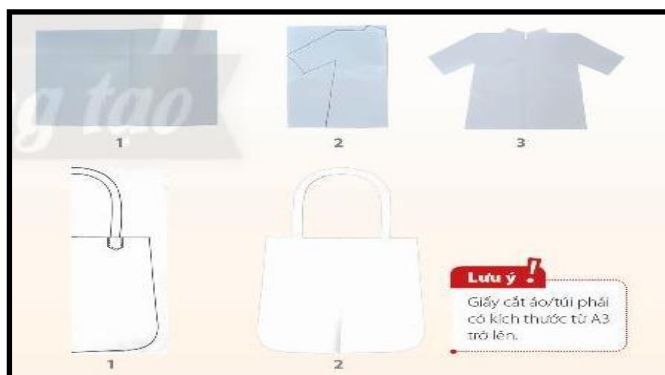
Tiết 2: Thực hành-từ ngày 21/11/2022 đến 26/11/2022-các em không ghi lại phần lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

I/ KHÁM PHÁ CÁCH TẠO HÌNH THỜI TRANG ĐƠN GIẢN:

(Các em không cần ghi phần này vào vở)

- HS quan sát hình ở trang 24 SGK Mỹ thuật 6 và chia sẻ về cách tạo hình sản phẩm



HS chỉ ra nguyên lí cân bằng, đối xứng trong hình cắt: hình cắt phải được sắp xếp, phân bố đều. Sự cảm nhận về thị giác phải được cảm nhận cân bằng trong hình vẽ.

II/ CÁCH TRANG TRÍ SẢN PHẨM THỜI TRANG:

- Xác định vị trí và tỉ lệ của hình cắt trang trí trên sản phẩm thời trang.
- Cắt mảnh giấy có kích thước phù hợp với hình sẽ trang trí.
- Vẽ, cắt và dán hình trang trí vào vị trí đã chọn.
- Trang trí thêm để hoàn thiện sản phẩm thời trang.

III/ TRANG TRÍ SẢN PHẨM THỜI TRANG BẰNG HÌNH VẼ THỜI TIỀN SỬ:

- Lựa chọn hình vẽ thời tiền sử và giấy có hoạ tiết trang trí phù hợp.
- Có thể dùng hình đã mô phỏng ở bài trước làm hoạ tiết trang trí sản phẩm thời trang.
- Thực hiện trang trí sản phẩm theo ý thích.

IV/ TÌM HIỂU NGHỆ THUẬT TRANG TRÍ TRÊN SẢN PHẨM THỜI TRANG:

Em đọc SGK Mỹ thuật 6 trang 27.

B-BÀI TẬP

EM HÃY TẠO RA MỘT SẢN PHẨM THỜI TRANG ĐƯỢC TRANG TRÍ VỚI HÌNH VẼ THỜI TIỀN SỬ THEO Ý THÍCH.

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Ka Hoàng Phương Thảo 0979410097
-GVBM Bùi Hoàng Phương 0383871263

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 6

(Từ ngày 14/11/2022 đến ngày 19/11/2022)

Chủ đề 3: “BIẾT ƠN THẦY CÔ”

Tiết 11: Ôn hát – Nhạc cụ

A. LÝ THUYẾT

I. Ôn hát:

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.

II. Nhạc cụ (HS thực hành theo SGK, không cần chép lại)

1. Nhạc cụ tiết tấu

I. Nhạc cụ tiết tấu: Bài thực hành số 3

1. Nhận xét các mẫu tiết tấu dưới đây:



2. Luyện tập hai mẫu tiết tấu trên với nhạc cụ gõ theo các bước sau:

- Đọc tiết tấu
- Gõ tiết tấu

3. Gõ đệm

- Sử dụng nhạc cụ gõ để đệm cho bài hát *Niềm tin thấp sáng trong tim em* theo mẫu dưới đây:

Hát

Dòng sông kia khi có đôi bờ, sông chảy về nơi biển...

- Có thể sử dụng tiết tấu b) để đệm cho đoạn 2 của bài hát với nhạc cụ gõ

2. Sáo

II. Sáo recorder: Luyện tập thổi nốt Son cùng hai nốt Si, La

1. Cách bấm nốt Son



Nốt Son: Bấm lỗ 0, lỗ 1, lỗ 2 và lỗ 3

2. Luyện tập



3. Kèn phím

III. Kèn phím: Luyện tập củng cố các nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son

1. Thực hiện lại Bài thực hành số 1

2. Luyện tập

Bài thực hành số 2

MARY CÓ MỘT CON CỪU NHỎ

(Mary had a little lamb)



- Sáng tạo và thể hiện một nét nhạc bằng recorder hoặc kèn phím với các nốt đã học

B. BÀI TẬP

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.
- Chuẩn bị bài đọc nhạc số 3, chú ý tên nốt nhạc.
- Thực hành nhạc cụ, gõ tiết tấu.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Mai Trâm SĐT: 0909635678

MÔN CÔNG NGHỆ 6(13/11 đến 18/11)

GV: Hàng Thị Phương ĐT 0907716266

Nội dung ghi bài

CHỦ ĐỀ 2: THỰC PHẨM VÀ DINH DƯỠNG

BÀI 4: THỰC PHẨM VÀ DINH DƯỠNG (tiết 3)

4. Xây dựng bữa ăn dinh dưỡng hợp lý

4.1 Các yếu tố của bữa ăn dinh dưỡng hợp lý.

Bữa ăn dinh dưỡng hợp lý là

- Có đầy đủ thực phẩm từ 4 nhóm chính theo tỉ lệ thích hợp
 - + Nhiều thực phẩm cung cấp vitamin và chất khoáng
 - +Dùng đủ thực phẩm thuộc nhóm đường, bột, và chất đạm
 - +Dùng ít chất béo
- Nên có đủ 3 món chính: canh, mặn, xào và món ăn phụ (rau, muối dưa...)

4.2 Chi phí bữa ăn

Chi phí của một bữa ăn = Tổng chi phí của các món ăn.

Chi phí của một món ăn = Tổng số tiền mua các loại thực phẩm để chế biến món ăn

4.3 Các bước xây dựng bữa ăn dinh dưỡng hợp lý

Các yếu tố để xây dựng bữa ăn hợp lý là

- Lập thực đơn phải có đủ 3 loại món ăn chính (cơm, canh, mặn, xào hoặc luộc)
- Chọn món ăn kèm (món ăn kèm phải phù hợp với món ăn chính)
- Hoàn thiện bữa ăn (ghi tên các món ăn)

Thực hành :Tính toán chi phí cho bữa ăn

- Tính chi phí cho món ăn

Nhà bạn Hoa muốn làm món thịt kho tàu, bạn Hoa mua 0,5kg thịt ba chỉ lợn với giá là 140.000 đồng/kg; mua 5 quả trứng gà ta với giá tiền là 3000 đồng/quả; mua 1 gói gia vị với số tiền là 5000 đồng/ 1 túi. Tính tổng số tiền bạn Hoa cần chi để làm món thịt kho tàu.

Món ăn	Thực phẩm	SL	Đơn giá	Thành tiền (đồng)	
Thịt kho tàu	Thịt ba chỉ	0,5 kg	140 000 đ/kg	70000	
Trứng	Trứng vịt	5	3 000 đ/kg	15000	
Gia vị	Hành, tỏi, đường, hạt nêm	Gói	5 000đ/kg	5000	
TỔNG CHI PHÍ CHO MÓN ĂN				90.000	

Họ tên: Lớp:

Bài tập : Em hãy tính chi phí cho thực đơn bữa ăn sau:

Cơm trắng

Cá rô kho tộ

Canh chua nấu cá

Đậu cô ve xào thịt

Món ăn	Thực phẩm	Số lượng	Đơn giá	Thành tiền (đồng)	
Canh chua	Cá lóc	0,4 kg	60 000 đ/kg		
cá lóc	Cà bắp	200g	20000/kg		
	Giá , me	Mớ	8.000/ mớ		
	Thơm	Trái	12000đ/trái		
	Bạc hà	1 mớ	5000đ/bó (mớ)		
Cá rô kho tộ	Cá rô	0,5kg	60. 000 đ/kg		
	Nước mắm	0,2lít	60 .000 đ/lít		
	Thịt heo	200g	100. 000đ/kg		
Đậu que xào thịt	Đậu que	0,5kg	20 000 đ/kg		
	Tổng cộng				

MÔN KHTN KHỐI 6
(Từ ngày 14/11/2022 đến ngày 19/11/2022)
BÀI 16: MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP TÁCH CHẤT RA
KHỎI HỖN HỢP

A. LÝ THUYẾT

1/ Sự cần thiết tách các chất ra khỏi hỗn hợp

- Trong tự nhiên các chất thường tồn tại ở các dạng hỗn hợp khác nhau. Tùy vào mục đích sử dụng người ta sẽ tách các chất ra khỏi nhau theo nhiều cách khác nhau.

2/ Một số phương pháp đơn giản tách các chất ra khỏi hỗn hợp

Một số phương pháp vật lí thường dùng để tách các chất ra khỏi hỗn hợp.

- Phương pháp lọc: Dùng để tách chất rắn không tan ra khỏi hỗn hợp lỏng.
- Phương pháp cô cạn : Dùng để tách chất rắn tan (không hóa hơi khi gặp nhiệt độ cao) ra khỏi dung dịch hỗn hợp lỏng.
- Phương pháp chiết: Dùng để tách các chất lỏng ra khỏi hỗn hợp lỏng không đồng nhất.

3/ Thực hành tách chất

- Các phương pháp lọc, cô cạn và chiết là các phương pháp đơn giản để tách các chất ra khỏi hỗn hợp. Tùy vào tính chất của các hỗn hợp mà lựa chọn phương pháp tách phù hợp.

B. BÀI TẬP

1. Hãy chọn phương pháp phù hợp để tách các chất ra khỏi hỗn hợp.

a) Đường và nước.

b) Bột mì và nước.

2. Kể một vài ứng dụng của phương pháp lọc và phương pháp cô cạn trong thực tế.

3. Em có biết để làm sạch nước bể bơi, ngoài biện pháp dùng hóa chất người ta còn dùng biện pháp nào khác mà không sử dụng hoá chất?

4. Có một hỗn hợp gồm muối ăn và cát. Em hãy đề xuất cách tách riêng từng chất ra khỏi hỗn hợp. Em sử dụng được cách làm trên dựa vào sự khác nhau nào về tính chất giữa chúng?

GỢI Ý:

1. a, phương pháp cô cạn b, phương pháp lọc

2. Ứng dụng của phương pháp lọc: máy lọc nước, pha cà phê, pha trà, ...

Ứng dụng phương pháp cô cạn: làm muối biển, làm mứt, ...

3. Dùng phương pháp lọc

4. Cho hỗn hợp cát và muối vào nước, sử dụng phương pháp lọc và phương pháp cô cạn, lọc lấy cát trước rồi cô cạn ta thu được muối

Sử dụng cách làm trên bởi vì sự khác nhau giữa tính chất của muối và cát như sau:

- Muối là chất rắn tan được trong nước, không bị hóa hơi khi gặp nhiệt độ cao
- Cát là chất rắn không tan được trong nước

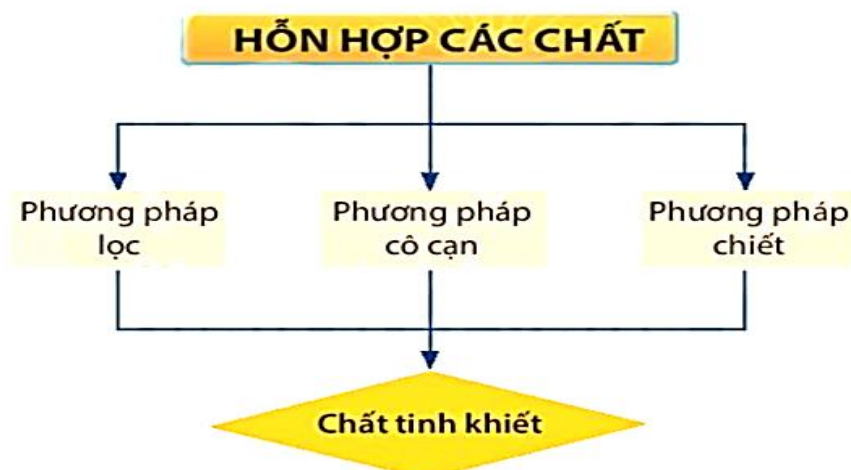
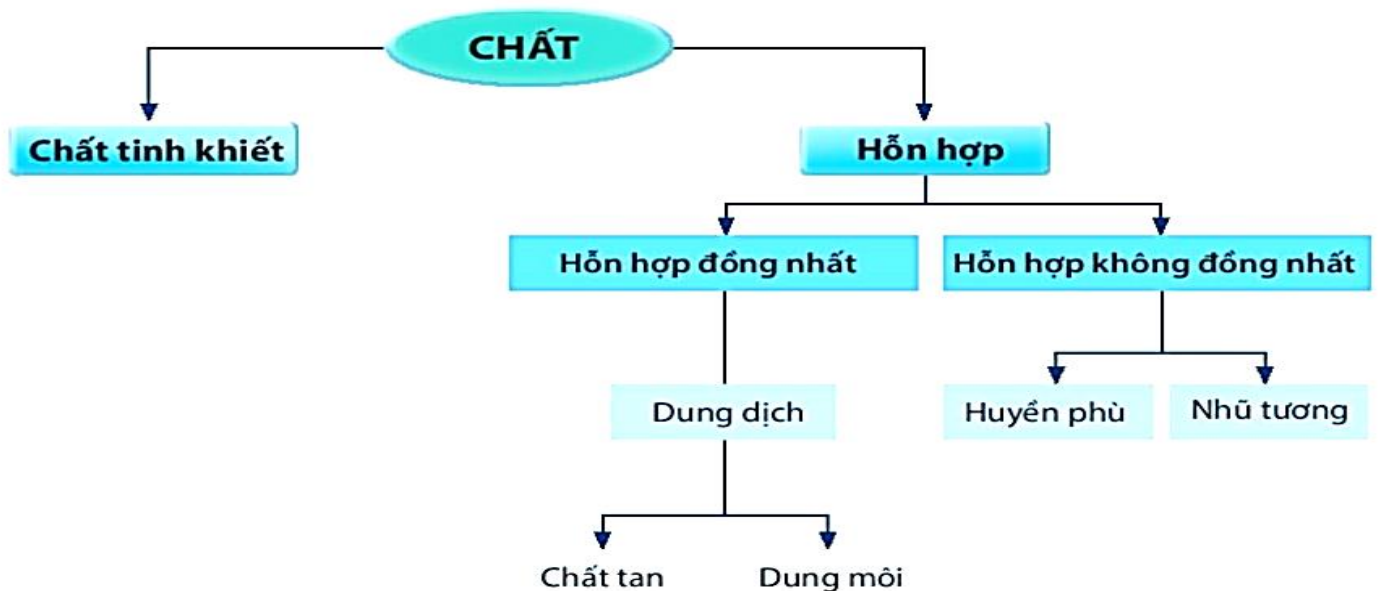
DẶN DÒ

- Ghi vào vở và học thuộc bài phần A lý thuyết
- Trả lời bài tập
- Xem lại các bài 15, 16 để Ôn tập chủ đề 5

TIẾT 40: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 5

CHẤT TINH KHIẾT- HỖN HỢP. PHƯƠNG PHÁP TÁCH CÁC CHẤT

A. LÝ THUYẾT



B. BÀI TẬP

PHIẾU HỌC TẬP

1. Trường hợp nào sau đây là chất tinh khiết?

- A. Nước đường.
- B. Nước khoáng.
- C. Nước cát.
- D. Nước biển.

2. Để phân biệt chất tinh khiết và hỗn hợp ta dựa vào:

- A. Tính chất của chất.
- B. Thể của chất.
- C. Mùi vị của chất.
- D. Số chất tạo nên.

3. Muốn hòa tan được nhiều muối ăn vào nước, ta không nên sử dụng phương pháp nào dưới đây?

- A. Nghiền nhỏ muối ăn.
- B. Đun nóng nước.
- C. Vừa cho muối ăn vào nước vừa khuấy đều.
- D. Bỏ thêm đá lạnh vào nước.

4. Hỗn hợp nào sau đây không được xem là dung dịch?

- A. Hỗn hợp nước đường.
- B. Hỗn hợp nước muối.
- C. Hỗn hợp bột mì và nước khuấy đều.
- D. Hỗn hợp nước và rượu.

5. Hai chất lỏng không hòa tan vào nhau nhưng khi chịu tác động, chúng lại phân tán vào nhau thì gọi là gì?

- A. Dung dịch.
- B. Huyền phù.
- C. Nhũ tương.
- D. Chất tinh khiết.

6. Khi hòa tan bột vôi vào nước, chỉ một lượng chất này tan trong nước; phần còn lại làm cho nước bị đục. Hỗn hợp này được coi là gì?

- A. Dung dịch.
- B. Chất tan.
- C. Nhũ tương.
- D. Huyền phù.

7. Khi cho bột mì cho vào nước và khuấy đều, ta thu được:

- A. Nhũ tương
- B. Huyền phù
- C. Dung dịch
- D. Dung môi

8. Phương pháp nào dưới đây là đơn giản nhất để tách cát lẫn trong nước?

- A. Lọc
- B. Chiết
- C. Cô cạn
- D. Chiết và cô cạn

9. Nếu không may làm đổ dầu ăn vào nước, ta dùng phương pháp nào để tách riêng dầu ăn ra khỏi nước?

- A. Lọc
- B. Chiết

- C. Cô cạn
- D. Lọc và cô cạn

10. Trong máy lọc nước có nhiều lõi lọc khác nhau. Trong đó, có một lõi bằng bông được ép rất chặt. Theo em, lõi bông có tác dụng gì?

- A. Lọc chất tan trong nước
- B. Lọc chất không tan trong nước
- C. Lọc và giữ lại khoáng chất
- D. Lọc hóa chất độc hại

11. Tác dụng chủ yếu của việc đeo khẩu trang là gì?

- A. Tách hơi nước ra khỏi không khí hít vào
- B. Tách oxygen ra khỏi không khí hít vào
- C. Tách khí carbon dioxide ra khỏi không khí hít vào
- D. Tách khói bụi ra khỏi không khí hít vào

12. Vào mùa hè, nhiều hôm thời tiết rất oi bức khiến chúng ta cảm thấy ngột ngạt, khó thở. Thế nhưng, sau khi có một trận mưa rào ập xuống, người ta lại cảm thấy dễ chịu hơn nhiều. Lí do là:

- A. Mưa đã làm giảm nhiệt độ môi trường
- B. Mưa đã làm chết các loài sinh vật gây bệnh
- C. Mưa đã làm giảm nhiệt độ môi trường và loại bớt khói bụi ra khỏi không khí
- D. Mưa đã làm giảm nhiệt độ môi trường và làm chết các loài sinh vật gây bệnh

13. Hỗn hợp nào sau đây là hỗn hợp không đồng nhất?

- A. Sữa tươi.
- B. Không khí sạch.
- C. Không khí ô nhiễm.
- D. Nước biển.

14. Cho các từ sau: *lắc đều; huyền phù; nhũ tương; hai lớp*. Em hãy tìm từ phù hợp với các chỗ trống để hoàn thành các câu dưới đây:

Dầu giấm mẹ em thường trộn salad là (1)..... Khi để yên lâu ngày, lọ dầu giấm thường phân thành (2) chất lỏng. Trước khi dùng dầu giấm chúng ta cần phải (3).....

Câu 15 (Tự luận):

Hãy trình bày cách tách riêng các chất ra khỏi hỗn hợp gồm bột sắt, đồng và muối ăn?

.....

Câu 16.(Tự luận):

Ngày nay, máy điều hoà nhiệt độ là một thiết bị phổ biến đang được nhiều gia đình, nhà hàng và khách sạn sử dụng.

a) Tại sao khi ở trong phòng có máy điều hoà nhiệt độ thì ta cảm thấy không khí khô hơn?

.....

b) Máy điều hoà nhiệt độ giúp tách những chất gì ra khỏi không khí?

.....

.....

.....

.....

c) Để tách nước ra khỏi không khí, máy điều hoà nhiệt độ đã hoạt động theo nguyên tắc nào?

.....

.....

.....

.....

GỢI Ý

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
C	D	D	C	C	D	B	A	B	B	D	C	C

Câu 14:

(1) nhũ tương	(2) hai lớp	(3) lắc đều
---------------	-------------	-------------

Câu 15:

- Dùng nam châm hút riêng bột sắt ra khỏi hỗn hợp, đồng và muối ăn không bị nam châm hút.
- Tiếp theo, đem hòa tan hỗn hợp còn lại vào nước rồi cho qua phễu lọc. Do đồng không tan trong nước nên nằm trên phễu lọc và ta thu được dung dịch muối ăn. Cô cạn dung dịch muối ăn vừa thu được, ta được muối ăn nguyên chất dạng rắn:

Câu 16:

- a) Khi ở trong phòng có máy điều hoà, ta cảm thấy không khí khô hơn vì máy điều hoà đã loại bớt hơi nước trong không khí, làm giảm độ ẩm không khí nên cảm giác khô hơn bình thường.
- b) Máy điều hoà giúp tách được nhiều tạp chất khác nhau ra khỏi thành phần không khí như bụi bẩn, hơi nước. Ngoài ra, có loại máy điều hoà còn khử được một số loài vi sinh vật gây hại, ... Nhờ đó, máy điều hoà mang lại không khí trong lành hơn.
- c) Để tách hơi nước ra khỏi không khí, máy điều hoà đã dùng hơi lạnh để ngưng tụ nước và xả nước ra ngoài theo ống xả

❖ DẶN DÒ

- Xem lại phần A lý thuyết.
- Hoàn thành phiếu học tập.
- Chuẩn bị bài 17.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- Cô Xem SĐT: 0767108446
- Thầy Hiền SĐT: 0937013009
- Cô Oanh SĐT: 0374560523
- Thầy Hưng SĐT: 0937101969
- Cô Y SĐT: 0389928322
- Cô Hạnh SĐT: 0325900096

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ: LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ KHỐI 6

(Từ ngày 14/11/2022 đến 19/11/2022)

Tuần 11

ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ 1
MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ 6

TRẮC NGHIỆM:

Câu 1: Lịch sử là?

- A. những gì đã diễn ra trong quá khứ.**
B. các hoạt động của con người trong tương lai.
C. những gì sẽ diễn ra trong tương lai.
D. các hoạt động của con người đang diễn ra ở hiện tại.

Câu 2: Học lịch sử giúp chúng ta biết được?

- A. quá trình sinh trưởng của tất cả các loài sinh vật.
B. cội nguồn của tổ tiên, quê hương, đất nước.
C. những khó khăn hiện tại mà nhân loại phải đối mặt.
D. sự biến đổi theo thời gian của khí hậu Trái Đất.

Câu 3: Quá trình tiến hoá từ vượn người thành người trên Trái Đất lần lượt trải qua các giai đoạn?

- A. vượn người => Người tối cổ => Người tinh khôn.**
B. vượn người => Người tinh khôn => Người tối cổ.
C. Người tối cổ => vượn người => Người tinh khôn.
D. Người tinh khôn => vượn người => Người tối cổ.

Câu 4: Xã hội nguyên thủy tan rã vì lí do gì?

- A. Công cụ kim loại xuất hiện
B. Năng suất lao động tăng, sản xuất phát triển, xuất hiện sản phẩm dư thừa
C. Xã hội có sự phân hóa giai cấp

D. Cả 3 câu trên

Câu 5: Ai Cập là tặng phẩm của con sông nào?

- A. SôngƠ – phơ – rát
B. Sông Ti – gơ – rơ
C. Sông Nin
D. Sông Ấn

Câu 6: Ở Ai Cập, vua được gọi là gì?

- A. En – xi
B. Thiên Tử
C. Pha – ra – ông
D. Đại vương

Câu 7: Ấn Độ là quê hương của hai tôn giáo lớn nào dưới đây?

- A. Hồi giáo và Hin-đu giáo.
B. Hin-đu giáo và Phật giáo.
C. Hồi giáo và Thiên Chúa giáo.
D. Phật giáo và Hồi giáo.

Câu 8: Hai con sông có tác động đến sự hình thành nền văn minh Lưỡng Hà là?

A. sông Ti-grơ và sông Ơ-phrát.

B. sông Ấn và sông Hằng.

C. Hoàng Hà và Trường Giang.

D. sông Nin và sông Ti-grơ

Câu 9: Tần Thủy Hoàng thống nhất Trung Quốc vào năm nào?

A. Năm 210 TCN

B. Năm 220 TCN

C. Năm 221 TCN

D. Năm 225 TCN

Câu 10: Tác phẩm văn học nào nổi tiếng nhất ở Trung Quốc dưới thời Xuân Thu?

A. Ly tao.

B. Cửu ca.

C. Thiên văn.

D. Kinh Thi

Câu 11: Đường nối liền hai điểm Cực Bắc và Cực Nam trên quả Địa Cầu là đường nào?

A. Đường xích đạo

B. Đường vĩ tuyến

C. Đường kinh tuyến

D. Tất cả các đáp án đều sai

Câu 12: Đường vĩ tuyến gốc hay còn gọi là?

A. **Đường xích đạo**

B. Đường trục Trái Đất

C. Đường kinh tuyến

D. Đường kinh tuyến gốc

Câu 13: "Kí hiệu là những hình vẽ, màu sắc, biểu tượng dùng để thể hiện các..... trên bản đồ". Điền vào chỗ chấm

A. Đối tượng địa lý

C. Sự vật

B. Đối tượng

D. Hiện tượng

Câu 14: Kí hiệu bản đồ có mấy loại?

A. 4.

B. 3.

C. 1.

D. 2.

Câu 15: Điểm đầu tiên cần làm khi đọc hiểu nội dung của một bản đồ bất kì là

A. Tìm phương hướng

C. Xem tỉ lệ bản đồ.

B. Đọc đường đồng mức

D. Đọc bản chú giải.

Câu 16: Để thể hiện ranh giới quốc gia, người ta dùng kí hiệu nào sau đây?

A. Điểm.

B. Diện tích

C. Đường.

D. Hình học.

Câu 17: Trái Đất có dạng hình gì?

A. Hình tròn.

C. Hình cầu.

B. Hình vuông.

D. Hình bầu dục.

Câu 18: Trái Đất có bán kính ở Xích đạo là

A. 6387 km.

B. 6356 km.

C. 6378 km.

D. 6365 km.

Câu 19: Diện tích bề mặt Trái Đất là:

A. 510 triệu km²

B. 515 triệu km²

C. 520 triệu km²

D. 515 triệu km²

Câu 20: Trái Đất đứng vị trí thứ mấy trong Hệ Mặt Trời theo thứ tự xa dần:

A. Thứ 5

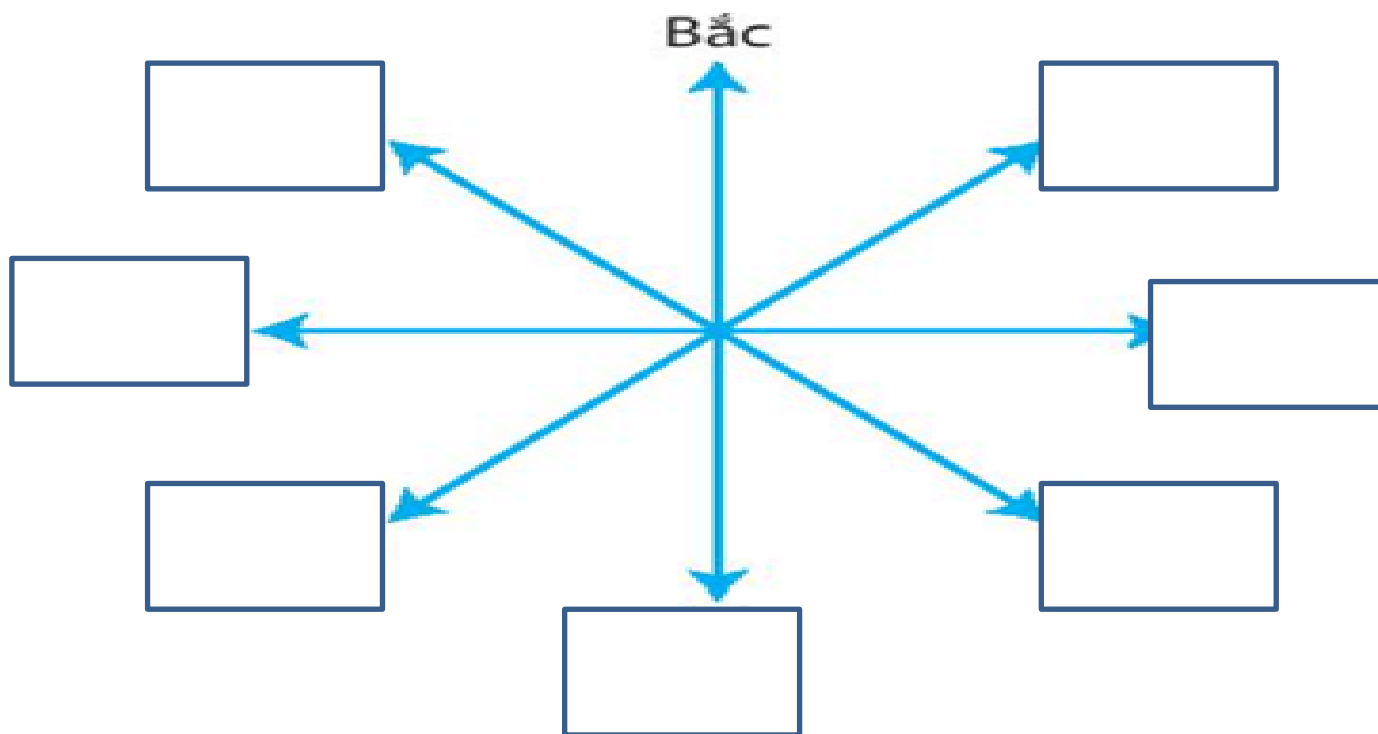
B. Thứ 4

C. Thứ 3

D. Thứ 2

TỰ LUẬN:

Câu 1: Xác định các hướng còn lại trên Sao phương hướng:



Câu 2: Với tỉ lệ 1 : 30000 và 1 : 400000 thì 1cm trên bản đồ tương ứng với bao nhiêu mét ngoài thực tế?

.....

.....

.....

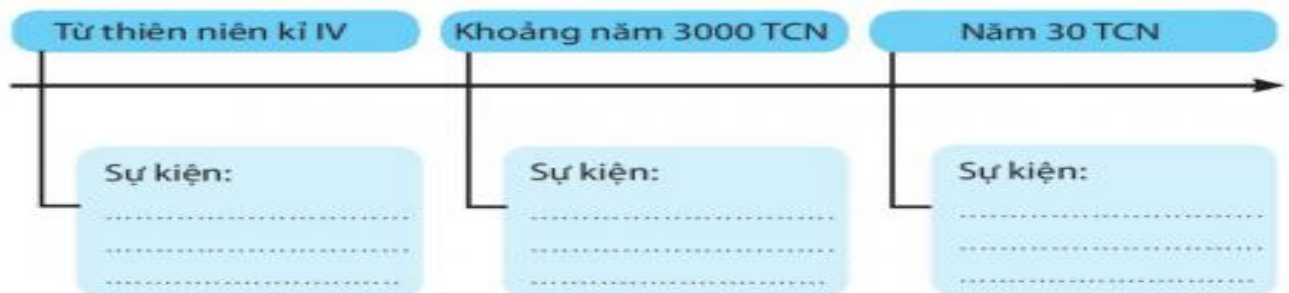
.....

Câu 3: Em hãy xác định các sự kiện dưới đây thuộc thế kỉ nào? Cách thời điểm hiện tại (năm 2022) bao nhiêu năm?

Sự kiện	Thuộc thế kỉ nào?	Cách năm 2022 bao nhiêu năm?
Năm 539 TCN, người Ba Tư xâm lược Luỡng Hà.	Thuộc thế kỉ:	Cách năm hiện tại (năm 2022):
Năm 221 TCN, Tần Doanh Chính lên ngôi hoàng đế, lấy hiệu là Tần Thủy	Thuộc thế kỉ:	Cách năm hiện tại (năm 2022):

Hoàng.		
Năm 30 TCN, người La Mã xâm chiếm Ai Cập, Nhà nước Ai Cập cổ đại sụp đổ.	Thuộc thế kỉ:	Cách năm hiện tại (năm 2022):
Năm 27 TCN, dưới thời của Ốc-ta-vi-út, La Mã chuyển sang hình thức nhà nước đế chế.	Thuộc thế kỉ:	Cách năm hiện tại (năm 2022):
Năm 248, tại vùng Cửu Chân (Thanh Hóa), Bà Triệu phát cờ khởi nghĩa.	Thuộc thế kỉ:	Cách năm hiện tại (năm 2022):
Mùa xuân năm 542, Lý Bí lãnh đạo nhân dân khởi nghĩa, đánh chiếm Long Biên, làm chủ Giao Châu.	Thuộc thế kỉ:	Cách năm hiện tại (năm 2022):

Câu 4: Hoàn thành cây sơ đồ sau:



Gợi ý trả lời: Hoàn thành cây sơ đồ:

- **Từ thiên niên kỉ IV**: sự kiện Các Nôm miền Bắc hợp thành Hạ Ai Cập, các Nôm miền Nam hợp thành Thượng Ai Cập.
- **Khoảng năm 3000 TCN**: sự kiện vua Na-mơ (Namer), hay vua Mê-net (Menes) thống Thượng Ai Cập và Hạ Ai Cập.
- **Năm 30 TCN**: sự kiện người La Mã xâm chiếm Ai Cập, nhà nước Ai Cập cổ đại sụp đổ.

Câu 5: Em hãy chọn Đúng hoặc Sai cho những câu bên dưới.

Ghi Đ vào trước câu đúng, S trước câu sai.

- Lưỡng Hà là vùng đất nằm trên lưu vực ba con sông.
- Lưỡng Hà nằm trên lưu vực 2 con sông Ơ-phơ-rát và Ti – gơ – rơ
- Lưỡng Hà không có biên giới thiên nhiên hiểm trở.
- Ở Lưỡng Hà không có thương nhân, chỉ có nông dân.

Câu 6: Chọn các dữ kiện điền vào chỗ trống

- * điều luật.
- * khác đẳng cấp.
- * chủng tộc.
- * phục tùng
- * đẳng cấp
- * Đơ-vi-đa.
- * bờ sông Ấn.
- * người A-ri-a.
- * đẳng cấp trên.

Khoảng 2500 năm TCN, người bản địa.....đã xây dựng những thành thị dọc hai bên Đến khoảng 1500 năm TCN, từ vùng Trung Á di cư vào Bắc Ấn, thống trị người Đơ-vi-đa và thiết lập chế độ dựa trên sự phân biệt về.....

Xã hội được chia thành các đẳng cấp với những Khắt khe. Người không được kết hôn với nhau và những người thuộc đẳng cấp dưới phải người thuộc

Câu 7: Kể tên các thành tựu văn hóa cổ đại?

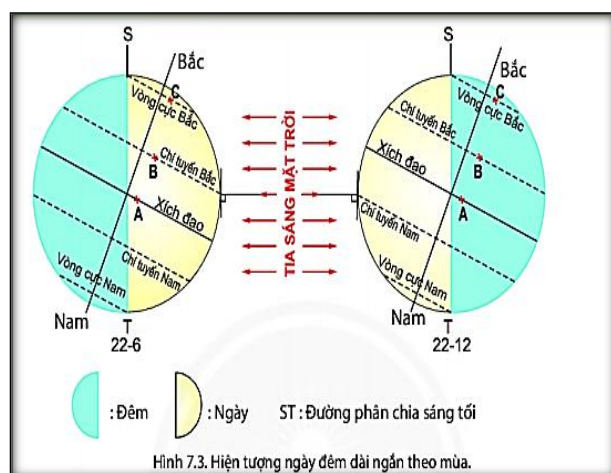
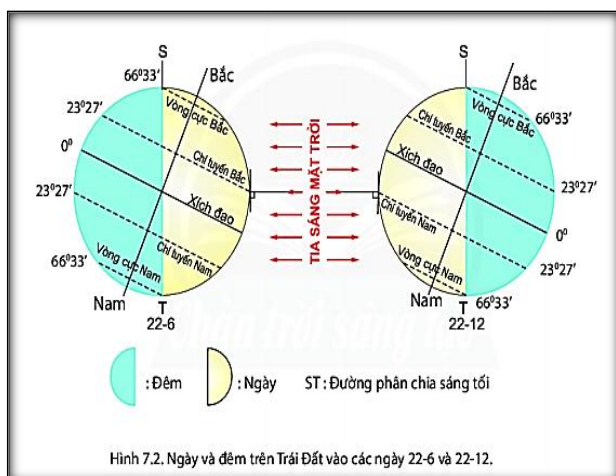
Thành tựu	Ai Cập cổ đại	Lưỡng Hà cổ đại	Ấn Độ cổ đại	Trung Quốc cổ đại
Chữ viết				
Kiến trúc				

BÀI 7. CHUYỂN ĐỘNG CỦA TRÁI ĐẤT QUANH MẶT TRỜI VÀ HỆ QUẢ (tt)

A. LÝ THUYẾT

Bài 7: 2 tiết. Phần lý thuyết của bài học đã gửi ở tuần 9. Tuần này học sinh dựa vào phần lý thuyết đã gửi và nội dung sách giáo khoa. Hoàn tất phiếu bài tập sau:

PHIẾU BÀI TẬP



Quan sát hình 7.2, 7.3 SGK, và thông tin trong bài, lần lượt trả lời các câu hỏi sau:

- Vào ngày 22-6:

+ Mặt Trời chiếu thẳng góc vào mặt đất ở vĩ tuyến nào? Vĩ tuyến đó gọi là đường gì?

.....

.....

.....

+ Thời điểm đó, ngày dài hơn đêm ở nửa cầu Bắc hay nửa cầu Nam và ở nửa cầu Bắc, nửa cầu Nam là mùa gì?

.....

.....

.....

- Cho biết độ dài giữa ngày và đêm ở các điểm A, B, C vào ngày 22-6 và 22-12. Đêm?

.....

.....

.....

- Cho biết nguyên nhân dẫn đến hiện tượng mùa trái ngược nhau ở hai nửa cầu Bắc và Nam?

.....

.....

.....

BÀI 8. THỰC HÀNH XÁC ĐỊNH PHƯƠNG HƯỚNG NGOÀI THỰC TẾ

I. Xác định phương hướng dựa vào việc dùng la bàn

- La bàn là phương tiện dùng để xác định phương hướng trong không gian.
- Để xác định chính xác phương hướng, chúng ta cần đứng thẳng, đặt la bàn cân đối, sau đó xoay la bàn sao cho kim nam châm có đầu sơn đỏ chỉ hướng chính bắc (0 độ). Từ đó tiến hành xác định các hướng cần tìm bằng cách từ từ xoay người và la bàn.

II. Xác định phương hướng dựa vào quan sát hiện tượng tự nhiên.

- Xác định hướng Mặt Trời mọc (hướng đông) hay lặn (hướng tây) sau đó tìm ra hướng bắc và xác định các hướng còn lại.

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Hoàn thành phiếu bài tập vào vở
- Đọc trước bài mới.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Lê Thanh Tuyền

-SĐT: 0981979190

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: KHTN

MÔN KHTN KHỐI 6

(Từ ngày 21/11/2022 đến ngày 26/11/2022)

Bài 17: TẾ BÀO

A. LÝ THUYẾT

1/ Khái quát chung về tế bào

- Mọi cơ thể sống đều được cấu tạo từ tế bào.
- Tế bào có kích thước nhỏ, phần lớn không quan sát được bằng mắt thường mà phải sử dụng kính hiển vi.
- Tế bào có nhiều hình dạng khác nhau: hình cầu (tế bào trứng); hình đĩa (tế bào hồng cầu); hình sợi (tế bào sợi nấm); hình sao (tế bào thần kinh); hình trụ (tế bào mạch dẫn lá); hình thoi (tế bào cơ trơn); hình nhiều cạnh (tế bào biểu bì), ...
- Tế bào được cấu tạo từ 3 thành phần chính là **màng tế bào**, **chất tế bào**, **nhân tế bào** (ở tế bào nhân thực) hoặc vùng nhân (ở tế bào nhân sơ).

Các thành phần này thực hiện các chức năng khác nhau.

- **Tế bào động vật** và thực vật đều là **tế bào nhân thực**.
- **Tế bào thực vật** có bào quan **lục lạp** thực hiện chức năng **quang hợp**.

2/ Sự lớn lên và sinh sản của tế bào

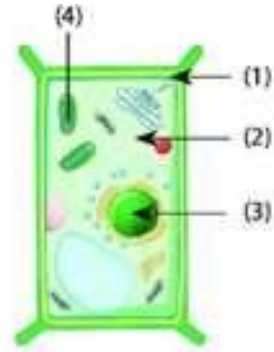
- Tế bào thực hiện **trao đổi chất** để lớn lên, khi đạt kích thước nhất định một số tế bào thực hiện **phân chia** tạo ra các tế bào con (gọi là sự sinh sản của tế bào).
- Sự lớn lên và sinh sản của tế bào là cơ sở cho sự lớn lên của sinh vật; giúp thay thế các tế bào bị tổn thương hoặc tế bào chết ở sinh vật.
- Tế bào vừa là **đơn vị cấu trúc**, vừa là **đơn vị chức năng** của mọi cơ thể sống.

B. PHIẾU HỌC TẬP

Câu 1. Quan sát cấu tạo tế bào thực vật trong hình bên và trả lời các câu hỏi sau:

a) Thành phần nào là màng tế bào?

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)



b) Thành phần nào có chức năng điều khiển hoạt động của tế bào?

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

Câu 2. Vật nào sau đây có cấu tạo từ tế bào?

- A. Xe ô tô
- B. Cây cầu sắt
- C. Cây bạch đàn
- D. Ngôi nhà

Câu 3. Từ một tế bào trưởng thành, sau 3 lần phân chia liên tiếp sẽ hình thành bao nhiêu tế bào con?

- A. 8
- B. 6
- C. 4
- D. 2

Câu 4. Sự sinh sản của tế bào có ý nghĩa gì đối với sinh vật?

.....

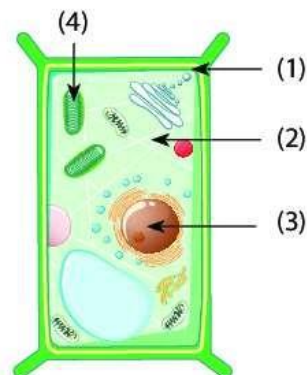
.....

Câu 5: Hãy trả lời các câu hỏi sau:

- A. Cơ thể con người được cấu tạo từ tế bào nhân sơ hay tế bào nhân thực?
- B. Các nhà khoa học đã sử dụng dụng cụ gì để quan sát các tế bào sinh vật?
- C. Ba đặc điểm khái quát nhất về tế bào là gì?

Câu 6: Chú thích hình cấu tạo tế bào thực vật sau:

- 1/.....
- 2/.....
- 3/.....
- 4/.....



Hướng dẫn trả lời

Câu 1. a/ chọn đáp án A b/ chọn đáp án C

Câu 2. chọn đáp án C

Câu 3. chọn đáp án A ($2^3 = 8$ tế bào con)

Công thức tính số tế bào con sau **n** lần phân chia: **2^n** (2 lũy thừa n)

Câu 4. Sự sinh sản của tế bào là cơ sở cho sự lớn lên và sinh sản của tế bào.

Câu 5.

A. Tế bào nhân thực.

B. Kính hiển vi.

C. Ba đặc điểm khái quát về tế bào:

- Tế bào là đơn vị cơ sở và cấu trúc của sự sống;
- Tế bào là nơi diễn ra mọi hoạt động sống của cơ thể;
- Tế bào được hình thành từ tế bào khác. (tế bào có khả năng lớn lên và phân chia tạo thành tế bào con)

Câu 6:

1/ Màng tế bào

2/ Chất tế bào

3/ Nhân

4/ Lục lạp

DẶN DÒ

- Ghi vào vở và học thuộc bài phần A lý thuyết
- Trả lời phiếu học tập câu 1, 2, 3, 4, 5, 6
- Tìm hiểu trước bài 18

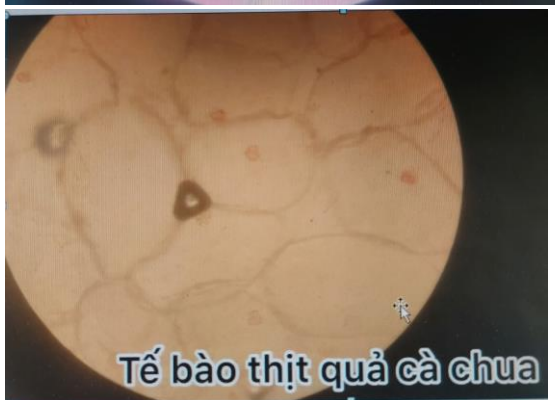
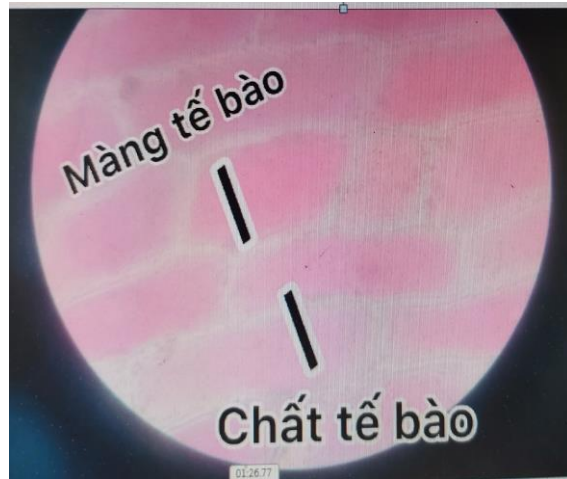
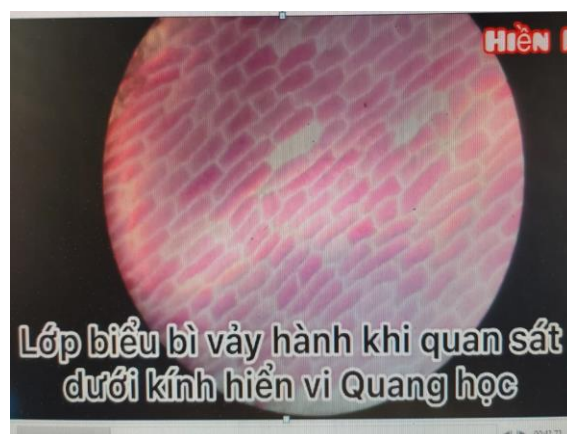
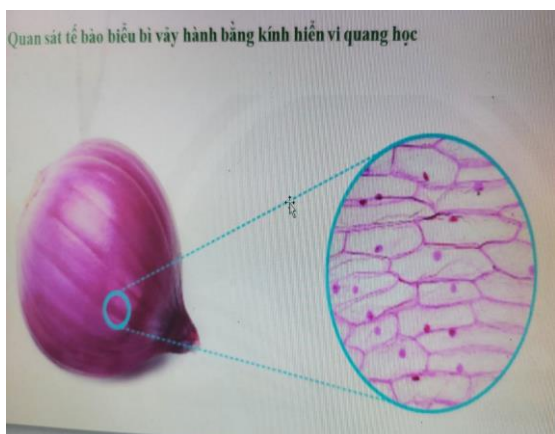
BÀI 18: THỰC HÀNH QUAN SÁT TẾ BÀO SINH VẬT

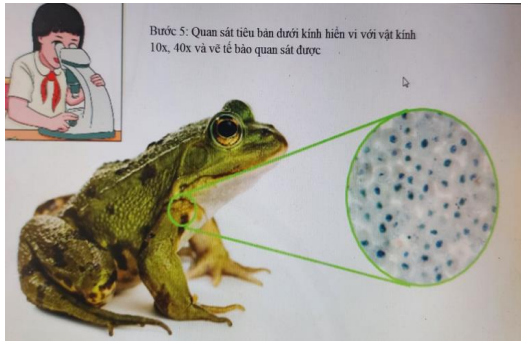
A. LÝ THUYẾT

Mục tiêu: quan sát được tế bào lớn bằng mắt thường, tế bào nhỏ bằng kính lúp cầm tay và kính hiển vi quang học.

B. NỘI DUNG:

Học sinh xem video thực hành.





C. PHIẾU HỌC TẬP:

Báo cáo: Kết quả quan sát tế bào sinh vật

1. Vẽ và chú thích tế bào trứng cá đã quan sát được.

Tại sao khi tách trứng cá chép cần nhẹ tay?

.....

2. Vẽ và chú thích tế bào biểu bì vảy hành đã được quan sát.

Tại sao khi tách tế bào biểu bì vảy hành, phải lấy một lớp thật mỏng?

.....

3. Vẽ và chú thích tế bào biểu bì da ếch đã được quan sát

Học sinh tự thực hiện

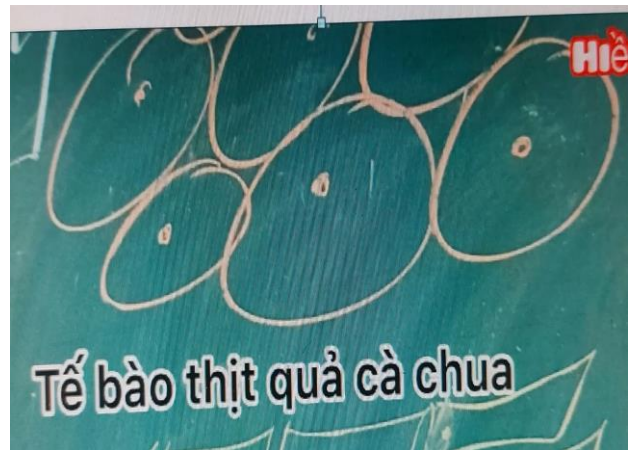
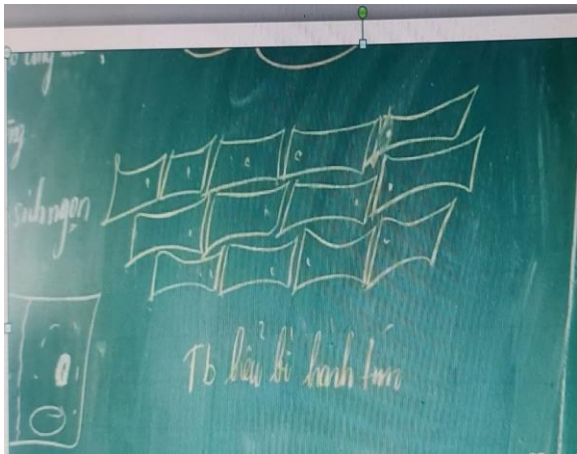
Hướng dẫn:

1/ Khi tách trứng cá cần nhẹ tay bởi vì tế bào biểu bì của trứng cá rất mỏng

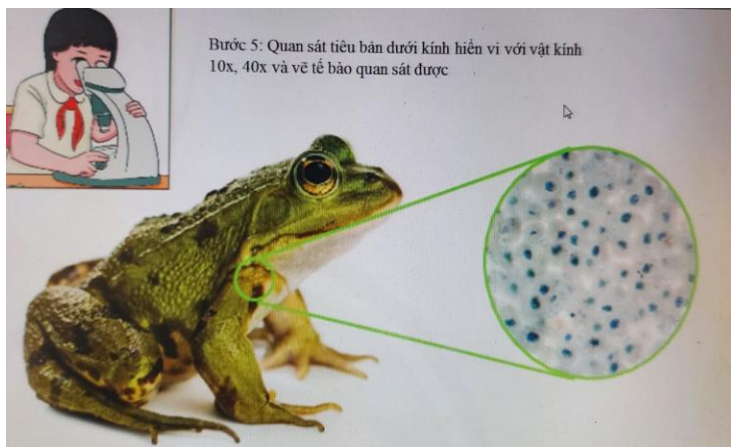
Quan sát hình dạng và kích thước tế bào trứng cá bằng mắt thường và kính lúp



2/ Bởi vì để có thể dễ quan sát được tế bào biểu bì vảy hành



3/



❖ DẶN DÒ

- Xem lại phần A lý thuyết.
- Hoàn thành phiếu học tập.
- Chuẩn bị bài 19

- | | |
|--------------------|------------------------|
| - Cô Xem | SĐT: 0767108446 |
| - Thầy Hiền | SĐT: 0937013009 |
| - Cô Oanh | SĐT: 0374560523 |
| - Thầy Hưng | SĐT: 0937101969 |
| - Cô Y | SĐT: 0389928322 |
| - Cô Hạnh | SĐT: 0325900096 |